

Perbedaan Proporsi Tingkat Literasi Gizi Remaja Berdasarkan Jenis Kelamin, Tingkat Pendidikan Orang Tua, Tingkat Pendapatan Keluarga Pada Siswa SMK X Daerah Kabupaten Sumba Barat Daya, Nusa Tenggara Timur, Tahun 2018

Efitreswari, Vania Erika

Deskripsi Lengkap: <https://lib.fkm.ui.ac.id/detail.jsp?id=129937&lokasi=lokal>

Abstrak

Literasi gizi merupakan kapasitas kemampuan seseorang untuk mendapatkan, memproses, dan memahami informasi dasar mengenai gizi serta kemampuan yang dibutuhkan untuk membuat keputusan yang tepat terkait informasi yang didapat. Penelitian terkait literasi gizi sudah mulai banyak dikembangkan untuk meningkatkan kualitas pengetahuan gizi yang dimiliki. Namun di Indonesia, penelitian terkait literasi gizi masih sangat terbatas, terutama pada remaja. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tingkat literasi gizi dan faktor terkait yang mempengaruhinya. Penelitian dilakukan dengan pendekatan kuantitatif pada 231 siswa/i menggunakan desain studi cross-sectional menggunakan data primer dari penelitian Literasi Kesehatan Masyarakat di Indonesia yang dilakukan bersama dengan Pusat Kajian Gizi dan Kesehatan (PKGK) FKM UI. Pengambilan data penelitian dilakukan dengan pengisian kuesioner yang bersifat self-administered. Hasil penelitian menunjukkan tingkat literasi gizi pada remaja di Indonesia masih tergolong terbatas dan terdapat perbedaan proporsi yang bermakna antara tingkat literasi gizi fungsional dengan jenis kelamin, tingkat pendidikan orang tua, dan tingkat pendapatan keluarga ($p < 0.05$). Literasi gizi interaktif juga memiliki perbedaan proporsi yang bermakna dengan jenis kelamin ($p < 0.05$). Kata kunci: Gizi, literasi gizi, remaja, pendidikan orang tua, pendapatan keluarga.