

Kandungan Gizi Sebagai Faktor Dominan yang Berhubungan Dengan Kepatuhan Membaca Label Pangan Pada Siswa SMA Negeri 39 Jakarta Timur Tahun 2018

Eka, Luthfia Annisa

Deskripsi Lengkap: <https://lib.fkm.ui.ac.id/detail.jsp?id=130050&lokasi=lokal>

Abstrak

PENELITIAN INI BERTUJUAN UNTUK MENGETAHUI FAKTOR DOMINAN YANG BERHUBUNGAN DENGAN KEPATUHAN MEMBACA LABEL PANGAN PADA SISWA SMA NEGERI 39 JAKARTA TAHUN 2018. PENELITIAN INI MERUPAKAN PENELITIAN KUANTITATIF DENGAN DESAIN CROSS-SECTIONAL . PENELITIAN DILAKUKAN PADA BULAN APRIL TAHUN 2018 DI SMA NEGERI 39 JAKARTA DENGAN JUMLAH RESPONDEN SEBANYAK 209 ORANG. PENGUMPULAN DATA DILAKUKAN DENGAN PENGISIAN KUESIONER SECARA MANDIRI OLEH RESPONDEN. DATA YANG DIPEROLEH KEMUDIAN DIANALISIS SECARA UNIVARIAT, ANALISIS BIVARIAT DENGAN UJI CHI-SQUARE, DAN ANALISIS MULTIVARIAT DENGAN UJI REGRESI LOGISTIK GANDA MODEL PREDIKSI. BERDASARKAN HASIL ANALISIS UNIVARIAT DIKETAHUI 68,6% RESPONDEN PATUH MEMBACA LABEL PANGAN. HASIL ANALISIS BIVARIAT MENUNJUKAN UANG SAKU, PERSEPSI TERHADAP LABEL PANGAN, PENTINGNYA KANDUNGAN GIZI, DAN PENTINGNYA LABEL PANGAN BERHUBUNGAN DENGAN KEPATUHAN MEMBACA LABEL PANGAN. ANALISIS MULTIVARIAT MENUNJUKKAN BAHWA RESPONDEN YANG MENGANGGAP KANDUNGAN GIZI ADALAH KOMPONEN YANG PENTING BERPELUANG 7,325 KALI UNTUK LEBIH PATUH MEMBACA LABEL PANGAN, DIBANDINGKAN DENGAN RESPONDEN YANG TIDAK MENGANGGAP KANDUNGAN GIZI MERUPAKAN KOMPONEN YANG PENTING. PENELITI MENYARANKAN KEPADA SISWA UNTUK LEBIH PATUH MEMBACA LABEL PANGAN SEBAGAI BENTUK PERLINDUNGAN KONSUMEN AGAR TERHINDAR DARI PANGAN YANG TIDAK AMAN. SEKOLAH DISARANKAN MELAKUKAN EDUKASI LABEL PANGAN DENGAN MEMASUKKAN PADA MATA PELAJARAN SERTA MENEMPEL ANJURAN MEMBACA LABEL PANGAN DI KANTIN DAN KOPERASI, SEDANGKAN BADAN POM MENGENALKAN LABEL PANGAN MELALUI MEDIA SOSIAL. KATA KUNCI: LABEL PANGAN, KEPATUHAN MEMBACA LABEL PANGAN, REMAJA, KANDUNGAN GIZI