

Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMP Negeri 170 Jakarta Tahun 2018

Abadini, Khalifah

Deskripsi Lengkap: <https://lib.fkm.ui.ac.id/detail.jsp?id=130318&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang berhubungan dengan prestasi belajar pada siswa SMP Negeri 170 Jakarta. Sampel yang diteliti adalah kelas VII dengan total sampel berjumlah 198 siswa. Penelitian dilaksanakan pada bulan April-Mei 2018 dengan desain studi cross-sectional. Data yang dikumpulkan berupa rata-rata nilai Ujian Tengah Semester (UTS) yang terdiri dari mata pelajaran Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, dan IPA, asupan gizi (energi, protein, zat besi, iodium, seng), status gizi (indeks TB/U, IMT/U), karakteristik individu (jenis kelamin, berat lahir), kebiasaan sarapan, keikutsertaan bimbingan belajar, dan karakteristik sosial ekonomi (tingkat pendidikan orang tua). Data dikumpulkan dengan menggunakan laporan nilai UTS siswa, pengisian kuesioner mandiri, wawancara food recall 2x24 jam, dan pengukuran antropometri (tinggi badan dan berat badan). Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai prestasi belajar siswa sebesar 79,77 dan 52% berprestasi baik. Hasil penelitian juga menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara jenis kelamin, kebiasaan sarapan, keikutsertaan bimbingan belajar, tingkat pendidikan ayah, dan tingkat pendidikan ibu ($p < 0,05$). Hasil uji regresi linier ganda diperoleh jenis kelamin sebagai variabel yang paling berpengaruh terhadap penentuan prestasi belajar setelah dikontrol variabel TB/U, IMT/U, kebiasaan sarapan, keikutsertaan bimbingan, tingkat pendidikan ayah, dan tingkat pendidikan ibu pada siswa SMP Negeri 170 Jakarta. Kata kunci : jenis kelamin, prestasi belajar, sarapan, tingkat pendidikan ayah, tingkat pendidikan ibu.