

Pengaruh Media Leaflet dan Video Gizi Seimbang Terhadap Retensi Pengetahuan Gizi Siswa Kelas V di SDN Jatiasih 03 dan SDN Jakasetia 01 Kota Bekasi Tahun 2018

Dewi, Anggita Apriliani

Deskripsi Lengkap: <https://lib.fkm.ui.ac.id/detail.jsp?id=131218&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perubahan pengetahuan tentang gizi seimbang pada siswa kelas V SD setelah diberikan intervensi dengan menggunakan media leaflet dan video. Desain penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan dua kelompok perlakuan. Penelitian ini dilakukan kepada 46 siswa kelas V di SDN terpilih. Kelompok leaflet berjumlah 24 siswa dan kelompok video berjumlah 22 siswa. Pengambilan data penelitian dilakukan sebanyak 4 kali, yang terdiri dari 1 kali pre test dan 3 kali post test untuk melihat retensi pengetahuannya. Uji statistik yang digunakan yaitu t berpasangan untuk menganalisis perubahan di dalam masing-masing kelompok dan uji t independen untuk melihat perbedaan antara kelompok serta hubungan karakteristik responden dengan tingkat pengetahuan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya perubahan pengetahuan dan penurunan retensi pada masing-masing kelompok ($p < 0,05$), dengan penurunan retensi pengetahuan yang paling sedikit yaitu pada kelompok video dibandingkan kelompok leaflet.

Kata Kunci : Leaflet, Media, Pengetahuan Gizi, Retensi, Video

The Purpose of this research is to understand the change of knowledge nutrition among student class 5 in elementary public school after being given the intervention by using leaflet and video media. Design study that is used is quasi experiment with two treatment group. This research is applied to 46 students of the 5th grade in several Elementary School in Bekasi City. Leaflet group consists of 24 students and video group consists of 22 students. The data is taken 4 times in each group, included 1 pre test and 3 post test to observe the knowledge retention. The statistic test that is used is t test dependent to analyze the retention score change within group and t independent to analyze the differences score between groups and the relationship of characteristics of respondents to the level of knowledge. The result of this research shows the change of knowledge retention in each group ($p < 0,05$), with decreased retention of knowledge is in video group compared to leaflet group.

Keywords : Leaflet, Media, Nutrition Knowledge, Retention, Video