

Gambaran Jenis, Konsentrasi, Dan Faktor Risiko Paparan Polutan Kimia Pada Ruang Kelas Sekolah Dasar : Tinjauan Literatur Sistematis Tahun 2017 - 2020

Safitri, Indah

Deskripsi Lengkap: <https://lib.fkm.ui.ac.id/detail.jsp?id=133999&lokasi=lokal>

Abstrak

Risiko kesehatan akibat paparan polutan indoor bisa jadi lebih tinggi daripada outdoor karena durasi kontak yang lebih lama dan konsentrasi polutan indoor pada beberapa kasus lebih tinggi dibandingkan polutan luar ruangan. Sekolah dasar seringkali luput dari pandangan padahal anak usia sekolah dasar (SD) lebih rentan terhadap paparan polutan kimia. Hal ini disebabkan karena anak-anak pada usia 7 sampai 14 tahun menghirup 50% lebih banyak udara dibanding orang dewasa, serta sedang mengalami pertumbuhan dan perkembangan jaringan dan organ dengan pesat. Penelitian ini merupakan tinjauan literatur sistematis yang bertujuan untuk melihat gambaran jenis, konsentrasi, dan faktor risiko yang menyebabkan terjadinya paparan polutan kimia pada ruang kelas sekolah dasar. Inklusi dari penelitian ini adalah literatur yang menggunakan Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia, dipublikasikan pada rentang waktu tahun 2017 sampai 2020, dapat diakses secara full text, dan dapat menjawab pertanyaan penelitian. Dari 3.652 literatur yang teridentifikasi, 18 literatur terpilih dalam studi ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa jenis polutan kimia yang paling banyak dibahas dalam tinjauan literatur sistematis di ruang kelas sekolah dasar adalah VOC, CO₂, dan NO₂ dengan konsentrasi antara 0,0001-1,265 ppm (VOC), 411-2009 ppm (CO₂), dan 4.89-126 mg/m³ (NO₂) yang dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti emisi kendaraan (15,79%), aktivitas penghuni (9,21%), sistem ventilasi (9,21%), aktivitas pembersihan ruangan (9,21%), dan pemanfaatan bahan artistik (6,58%). Kata Kunci: Polutan Kimia, Kualitas Udara dalam Ruangan, Tinjauan Literatur Sistematis, Sekolah Dasar.