

Perbedaan Proporsi Tingkat Literasi Pangan Dan Gizi Remaja Berdasarkan Jenis Kelamin, Uang Saku Dan Faktor Lainnya Pada Siswa SMK-SMAK Bogor Tahun 2020

Qadr, Maydiva Al`caesar Bastya Putri

Deskripsi Lengkap: <https://lib.fkm.ui.ac.id/detail.jsp?id=134222&lokasi=lokal>

Abstrak

Literasi pangan dan gizi adalah kemampuan individu dalam memperoleh, memproses, dan memahami informasi pangan dan gizi yang dibutuhkan, sehingga mampu mengambil keputusan yang tepat. Pada remaja, tanpa tingkat literasi pangan dan gizi yang cukup, dapat terbentuk perilaku makan yang tidak sehat dan berlanjut hingga masa dewasa. Penelitian secara lokal maupun internasional, menunjukkan masih rendahnya tingkat literasi pangan dan gizi pada remaja. Literasi pangan dan gizi dapat dipengaruhi oleh banyak faktor, seperti jenis kelamin, uang saku, tingkat pendidikan ayah dan ibu, peranguru, penggunaan media, dan lainnya. Untuk mengetahui perbedaan proporsi literasi pangan dan gizi berdasarkan faktor-faktor tersebut, dilakukan penelitian dengan pendekatan kuantitatif pada 218 siswa/i SMK-SMAK Bogor yang menggunakan desain studi cross-sectional dan metode quota sampling. Hasil penelitian menunjukkan mayoritas siswa/i memiliki tingkat literasi pangan dan gizi yang baik (52,8%). Setelah melakukan analisis statistik menggunakan uji chi-square, ditemukan bahwa terdapat perbedaan proporsi yang bermakna pada literasi pangan dan gizi siswa/i berdasarkan jenis kelamin (p -value = 0,046), peran guru (p -value = < 0,001), dan penggunaan media (p -value = < 0,001). Kata kunci: Bogor, Faktor-faktor, Literasi gizi, Literasi pangan, Remaja.