

Perbedaan Proporsi Tingkat Literasi Gizi Remaja Berdasarkan Karakteristik Siswa Dan Peran Lingkungan Pada Siswa SMA Negeri 71 Jakarta Tahun 2021

Farras, Mirza Rafiqah

Deskripsi Lengkap: <https://lib.fkm.ui.ac.id/detail.jsp?id=135079&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat literasi gizi remaja dan perbedaan proporsi tingkat literasi gizi remaja berdasarkan karakteristik siswa (jenis kelamin, pendidikan orang tua, dan pendapatan keluarga) dan peran lingkungan (penggunaan media, peran guru, peran keluarga, dan peran teman sebaya) pada siswa di SMAN 71 Jakarta. Literasi gizi dalam penelitian ini terbagi menjadi 3 tingkatan domain, yaitu fungsional, interaktif, dan kritis. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain cross sectional. Pengambilan data dilakukan pada bulan Maret 2021 kepada 167 siswa kelas 10 dan 11 yang terpilih dengan sistem quota sampling. Instrumen yang digunakan adalah modifikasi dari NLit (Nutrition Literacy Assessment Instrument) dan NLAA (Nutrition Literacy Assessment of Adolescent). Data dianalisis dengan uji chi-square. Hasil penelitian menunjukkan remaja memiliki tingkat literasi gizi yang cenderung rendah. Terdapat perbedaan proporsi yang bermakna antara tingkat literasi gizi fungsional dengan pendidikan orang tua dan terdapat perbedaan proporsi yang bermakna antara tingkat literasi gizi interaktif dan literasi gizi kritis dengan penggunaan media, peran guru, peran keluarga, dan peran teman sebaya (p -value < 0,05).