

Faktor-faktor yang berhubungan dengan kinerja dosen akademi keperawatan pemerintah Propinsi Riau tahun ajaran 2006/2007

Waryuzal

Deskripsi Lengkap: <https://lib.fkm.ui.ac.id/detail.jsp?id=53430&lokasi=lokal>

Abstrak

Mutu Institusi pendidikan dapat dilihat dari sejauh mana institusi tersebut mewujudkan visinya dalam memenuhi kebutuhan masyarakat, dunia kerja dan kebutuhan profesional. Salah satu faktor yang menentukan mutu institusi pendidikan adalah kinerja sumber daya dosen dalam melaksanakan persiapan pengajaran, pelaksanaan pengajaran dan evaluasi pengajaran. Akademi Keperawatan Pemerintah Propinsi Riau merupakan konversi dari SPK pada tahun 2003, dari hasil evaluasi bagian akademik tahun 2005/2006 terdapat beberapa permasalahan yang ditemui antara lain: Dosen Penanggung jawab mata ajaran yang tidak mempunyai silabus 30%, dosen tidak tetap yang tidak memuat Rencana Pengajaran (RP) 90%, tingkat kehadiran dosen 75%, dan ketidakpuasan mahasiswa terhadap nilai hasil evaluasi. Metode penelitian ini menggunakan desain cross sectional dimana sampel penelitian adalah seluruh dosen yang meliputi 34 orang (total sampling). Variabel independen meliputi : umur, jenis kelamin, status kepegawaian, tingkat pendidikan, akta mengajar, pelatihan, motivasi, persepsi, penampilan, fasilitas pendidikan, imbalan, beban mengajar dan supervisi. Sedangkan variabel dependen adalah kinerja dosen yang meliputi : perencanaan, pengajaran, pelaksanaan pengajaran dan evaluasi pengajaran. Untuk melengkapi hasil cross sectional maka dilakukan juga EDOM dan wawancara. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran kinerja dosen di Akademi Keperawatan Pemerintah Propinsi Riau serta faktor-faktor yang mempengaruhinya. Instrumen yang digunakan berupa checklist dan pedoman wawancara. Pengolahan data hasil penelitian menggunakan program SPSS dan dianalisa secara univariat, bivariat dan multivariat. Hasil penelitian menunjukkan secara umum kinerja dosen di Akademi Keperawatan Pemerintah Propinsi Riau masih rendah dimana 47,1 % mempunyai k.i.11C1a baik dan 52,9 % mempunyai kinerja kurang. Faktor-faktor yang mempengaruhi secara signifikan adalah akta mengajar, pelatihan dan imbalan. Sedangkan faktor yang paling dominan adalah faktor pelatihan. Disarankan untuk meningkatkan kinerja dosen di Akademi Keperawatan Pemerintah Propinsi Riau agar mengirim dosen-dosen untuk mengikuti pelatihan dan mengikuti pendidikan akta, disamping itu dilakukan pemberian insentif untuk meningkatkan pendapatan dan kesejahteraan dosen.

The quality of an educational institution can be appraised from how succeed that institution to accomplish its visions in order to fulfill the community demand, working world, and professional needs. One of factor that determining the quality of an educational institution is the performance of its human resources, in this case is the teachers, on managing the planning, implementation, and teaching evaluation. A public nursing college of Riau Province, which is a conversion of health nursing school (SPK) in 2003, based the academic affair evaluation has found some problems, such as: 30% of teacher that responsible to the teaching subject has no have syllabus, 90% of temporary teacher is never create a Teaching Planning (TP), level of presence of the teacher is 75%, and student's un-satisfactory towards the result of evaluation. The study is using a cross-sectional design where sample are all 34 teachers at the college (total sampling). The independent variables are consist of: age, sex, employment status, level of education, teaching certification, training, motivation, perception, skill, teaching facilities, reward,

teaching load, and supervision. Meanwhile, the dependent variable is the teacher's performance which consists of: planning, teaching, teaching implementation, and teaching evaluation. To complete the study, a result of EDOM (Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa/Teacher Evaluation by the Student/TES) and interviews are also included. The study has a purpose to describe the teachers' performance of the public nursing college of Riau Province, as well as its factors related. The instruments are a checklist and interview guidance. Data will be analyzed by using a statistical analysis software to produce a univariate, bivariate, and multivariate analysis. In general, the result of the study showed that the teachers' performance is still low, where 47.1% of teachers have a good performance, and 52.9% has poor performance. Factors that significantly related are: teaching certification, training, and reward. And the most dominant factor is training. It is suggested that in order to increase the teachers' performance, a training and acquiring teaching certification is needed, as well as providing an incentive for increasing the teacher's payment and welfare.